



PLAN DE PREVENCIÓN Y RESILIENCIA ESCOLAR



**SISTEMA ESTATAL
DE PROTECCIÓN CIVIL
CHIAPAS**



PLAN DE PREVENCIÓN Y RESILIENCIA ESCOLAR

El conocimiento puede salvar tu vida

Chiapas por su ubicación geográfica cuenta con más de 73 mil kilómetros cuadrados y cinco millones de habitantes, de los cuales más de un millón habla alguna lengua indígena, se caracteriza por su exuberante belleza y riqueza natural, además de su alta vulnerabilidad a fenómenos perturbadores.

El Plan de Prevención y Resiliencia Escolar, surge de la necesidad de crear un documento enfocado a cada una de las instituciones educativas en Chiapas, que describa el proceso de la Gestión de Riesgos de Desastres, permitiendo identificar amenazas y analizar peligros, logrando así su reducción a corto, mediano y largo plazo. En caso de existir una emergencia que las personas se encuentren preparadas para su pronta atención, mediante la sustentabilidad y resiliencia.

La importancia de este Plan de Prevención y Resiliencia Escolar es la participación activa de las personas, para ello y después de su autorización, será primordial su distribución, conocimiento y práctica, siendo fundamental que esté al alcance de toda la comunidad escolar, contando con un plan en cada una de las instalaciones académicas.

Por lo anterior, estamos seguros que a través del conocimiento, se contarán con las herramientas necesarias para hacer frente a las adversidades, con base en la preparación y organización, lo que nos llevará a fortalecer nuestras escuelas.

¡La protección civil la hacemos todos!

Dr. Rutilio Escandón Cadenas

Gobernador Constitucional
del Estado de Chiapas

Dr. Luis Manuel García Moreno
**Secretaría de Protección Civil
del Estado de Chiapas**
Titular

Carr. Emiliano Zapata Km 1.9
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. C.P. 29000
(961) 61 551 78, (961) 61 547 12
proteccioncivil.chiapas.gob.mx

 @pcivilchiapas

 Protección Civil Chiapas



CHIAPAS
GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA
DE PROTECCIÓN CIVIL
GOBIERNO DE CHIAPAS

PLAN DE PREVENCIÓN Y RESILIENCIA ESCOLAR

I. Datos generales de la escuela. Proporcionar la siguiente información:

Nombre de la escuela:

Clave escolar:

Zona:

Sector:

Sistema:

Dirección:

Teléfono:

Localidad:

Municipio:

Nombre del director:

Teléfono:

Correo:

Total de personas en la escuela:

Alumnos:

Alumnas:

Maestros:

Maestras:

Total alumnos con discapacidad:

Discapacidad motriz:

Discapacidad visual:

Discapacidad auditiva:

Nombre de un enlace comunitario:

Teléfono:

Correo:

¿La escuela funciona como refugio temporal? Sí () No ()

¿Qué capacidad para albergar tiene?



PLAN DE PREVENCIÓN Y RESILIENCIA ESCOLAR

II. Directorio del Comité Escolar. Registrar en la siguiente tabla, los nombres y medio de contacto de las personas que integran el Comité de Prevención y Resiliencia Escolar:

Cargo	Nombre	Teléfono	Correo
Coordinador General de Prevención y Resiliencia Escolar			
Jefe de Brigada de Primeros Auxilios			
Jefe de Brigada de Búsqueda y Rescate			
Jefe de Brigada de Evacuación de Inmuebles			
Jefe de Brigada de Combate de Incendios			
Jefe de Brigada de Apoyo Psicosocial			
1. Secretario/a Escolar de Gobierno			
2. Secretario/a Escolar de Hacienda			
3. Secretario/a Escolar de Honestidad y Función Pública			
4. Secretario/a Escolar de Igualdad de Género			
5. Secretario/a Escolar de Protección Civil			
6. Secretario/a Escolar de Obras Públicas			
7. Secretario/a Escolar de Medio Ambiente e Historia Natural			
8. Secretario/a Escolar de Economía y el Trabajo			
9. Secretario/a Escolar de Salud			
10. Secretario/a Escolar de Seguridad y Protección Ciudadana			
11. Secretario/a Escolar de Bienestar			
12. Secretario/a Escolar de Atención a los Derechos de Niñas, Niños Y Adolescentes			
13. Secretario/a Escolar de Agricultura Ganadería y Pesca			
14. Secretario/a Escolar de Turismo			
15. Secretario/a Escolar para el Desarrollo de los Pueblos Indios			
16. Secretario/a Escolar de Educación			
17. Secretario/a Escolar de Movilidad y Transporte			

PLAN DE PREVENCIÓN Y RESILIENCIA ESCOLAR

III. Identificación de Amenazas. Marcar con una X el periodo de duración de los fenómenos y sombrear con color los meses en que los fenómenos se vuelven peligrosos.

FENÓMENOS NATURALES	MESES DEL AÑO											
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Sequía												
Ondas de calor												
Lluvias normales												
Lluvias fuertes por Tormentas Tropicales												
Lluvias fuertes por Frente Frío												
Lluvias fuertes por Huracanes												
Sismos												
Erupción volcánica												
Otros:												
FENÓMENOS SOCIO-ORGANIZATIVOS	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Interés sobre la tierra												
Interés sobre minería												
Interés sobre proyecto eólico												
Interés sobre el agua												
Conflicto religioso												
Conflicto electoral												
Conflicto escolar												
Explosivos												
Alta tensión												
Químicos peligrosos												
Residuos sólidos y líquidos												
Otros:												

Resiliencia: se define como la capacidad de los seres humanos para adaptarse positivamente a situaciones adversas.



PLAN DE PREVENCIÓN Y RESILIENCIA ESCOLAR

IV. Memoria Histórica. Escribir los fenómenos catastróficos más importantes que se hayan presentado en la localidad en donde se ubica su escuela.

FECHA	EVENTO	DESCRIPCIÓN

V. Identificación de Vulnerabilidades. Contestar las siguientes preguntas para identificar las capacidades y debilidades de la escuela.

VULNERABILIDADES INTERNAS
¿Cuántos salones tiene la escuela? ()
¿Cuántos salones tiene la escuela? ()
¿Cuánto personal tiene la escuela? Docentes () Administrativos ()
El predio de la escuela es: Regular () Irregular ()
¿De qué material están hechos los salones? Tipos de techo: _____ Tipos de pared: _____ Tipos de piso: _____ Tipos de estructura: _____
¿Cuántos salones tienen daño estructural?
¿Cuántos techos están en mal estado?
¿Cuántas puertas y ventanas están en mal estado o no existen?
¿Cuántos pisos están en malas condiciones?
¿Cuántos salones hay sin mobiliario?
¿Qué tipo de mobiliario les hace falta?
¿Cuántos salones cuentan con energía eléctrica?

PLAN DE PREVENCIÓN Y RESILIENCIA ESCOLAR

¿Cómo se abastecen de agua?
¿El agua que consumen es sana? Sí () No () ¿Por qué?
¿Qué tipo de servicio sanitario tiene la escuela?
¿Cuál es el destino de las aguas residuales? Fosa () Calle () Río/Arroyo () Otro ()
¿En qué tipo de suelo se asienta la escuela? Sobre ladera deforestada () Al pie de ladera deforestada () Sobre humedal () Sobre caverna ()
¿Cuál es el destino de la basura? Se separa, recicla y reutiliza () Se quema () Se tira al aire libre ()
¿Cuentan con extintores para incendio? Sí () No () ¿Por qué?
¿Cuentan con botiquín de primeros auxilios? Sí () No () ¿Por qué?
¿Cuentan con señales de evacuación y puntos de reunión? Sí () No () ¿Por qué?
¿Cuentan con mapa de riesgo visible? Sí () No () ¿Por qué?
¿Cuentan con plan de emergencias? Sí () No () ¿Por qué?
¿Cuentan con plan de reducción de debilidades socio-institucionales? Sí () No () ¿Por qué?
¿Quiénes participaron en la elaboración del plan? Niñas, niños y adolescentes () Madres y padres de familia () Maestras y maestros ()
¿Qué simulacros realizan? Sismo () Inundación () Incendio () Toma de edificio () Otros ()
¿Qué gestiones realizan para reducir sus debilidades?
¿En qué temas se han capacitado alumnos y docentes? Primeros auxilios () Evacuación de inmuebles () Combate de incendios () Búsqueda y rescate () Apoyo psicosocial () Otros:
¿Qué conflictos internos existen?



PLAN DE PREVENCIÓN Y RESILIENCIA ESCOLAR

VULNERABILIDADES DEL ENTORNO SOCIO-AMBIENTAL
¿Cómo es la colaboración de la escuela con autoridades de educación? Excelente () Buena () Regular () Mala ()
¿Cómo es la colaboración de la escuela con las autoridades municipales de Protección Civil? Excelente () Buena () Regular () Mala ()
¿Cómo es la colaboración de la escuela con las autoridades ejidales o comunitarias? Excelente () Buena () Regular () Mala ()
¿Cómo es la colaboración de la escuela con los padres de familia? Excelente () Buena () Regular () Mala ()
¿Qué tipo de conflictos hay en la localidad?
¿A qué distancia de la escuela se encuentra un río o arroyo?
¿A qué distancia de la escuela se encuentran generadores de alta tensión?
¿A qué distancia de la escuela se usa material inflamable?
¿A qué distancia de la escuela se manejan explosivos?
¿A qué distancia de la escuela está el basurero?
¿A qué distancia de la escuela está el basurero?
¿A qué distancia de la escuela están las carreteras peligrosas?
¿La escuela cuenta con alumbrado público? Sí () No ()

VI. Identificación de Riesgos. Marcar con una X los principales riesgos identificados por las niñas, niños y jóvenes de la escuela.

Riesgos por amenazas naturales	Riesgos por amenazas socio-organizativas
Inundación	Explosión
Derrumbe	Electrocución
Hundimiento	Accidentes viales
Escasez de agua	Conflictos
Incendio	Violencia
Enfermedades intestinales	Otros

Prevención: medida o disposición que se toma de manera anticipada para evitar que suceda una cosa considerada negativa.

PLAN DE PREVENCIÓN Y RESILIENCIA ESCOLAR

VII. Plan de Reducción de Vulnerabilidades. Priorizar las vulnerabilidades y proporcionar las acciones que se llevarán a cabo para reducirlas.

Vulnerabilidad	¿Qué se hará?	¿Cuándo se hará?	¿Quiénes lo harán?
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			



PLAN DE PREVENCIÓN Y RESILIENCIA ESCOLAR

VIII. Plan de Acciones en Emergencias. Proporcionar las principales acciones que se llevarán a cabo en la escuela ante situaciones de emergencia.

Amenaza	¿Qué hará el comité escolar?	¿Qué harán los docentes?	¿Qué harán los niños?
Sequía (febrero-mayo)	Antes: 1. 2.	Antes: 1. 2.	Antes: 1. 2.
	Durante 1. 2.	Durante 1. 2.	Durante 1. 2.
	Después 1. 2.	Después 1. 2.	Después 1. 2.
Huracanes (agosto-octubre)	Antes 1. 2.	Antes 1. 2.	Antes 1. 2.
	Durante 1. 2.	Durante 1. 2.	Durante 1. 2.
	Después 1. 2.	Después 1. 2.	Después 1. 2.
Frentes fríos (diciembre-febrero)	Antes 1. 2.	Antes 1. 2.	Antes 1. 2.
	Durante 1. 2.	Durante 1. 2.	Durante 1. 2.
	Después 1. 2.	Después 1. 2.	Después 1. 2.
Sismo	Antes 1. 2.	Antes 1. 2.	Antes 1. 2.
	Durante 1. 2.	Durante 1. 2.	Durante 1. 2.
	Después 1. 2.	Después 1. 2.	Después 1. 2.
Otro	Antes 1. 2.	Antes 1. 2.	Antes 1. 2.
	Durante 1. 2.	Durante 1. 2.	Durante 1. 2.
	Después 1. 2.	Después 1. 2.	Después 1. 2.

PLAN DE PREVENCIÓN Y RESILIENCIA ESCOLAR

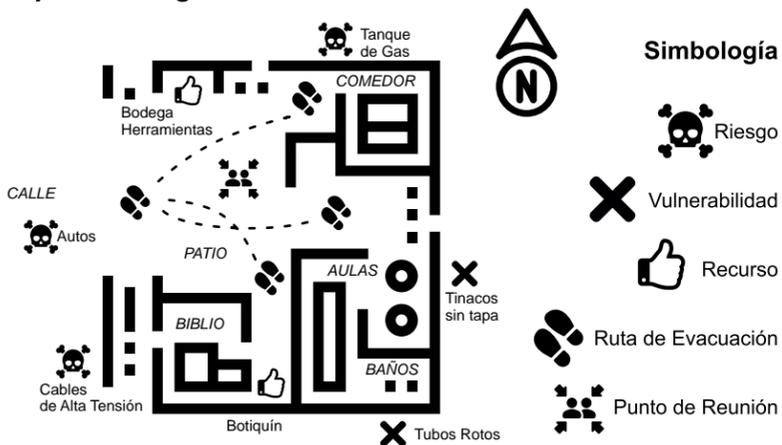
IX. Monitoreo de Buenas Prácticas. Identificar y proporcionar las buenas prácticas que se han llevado a cabo en la escuela.

¿Qué se ha hecho?	¿Quién lo ha hecho?	Evidencias
1.		-
2.		-
3.		-
4.		-
5.		-

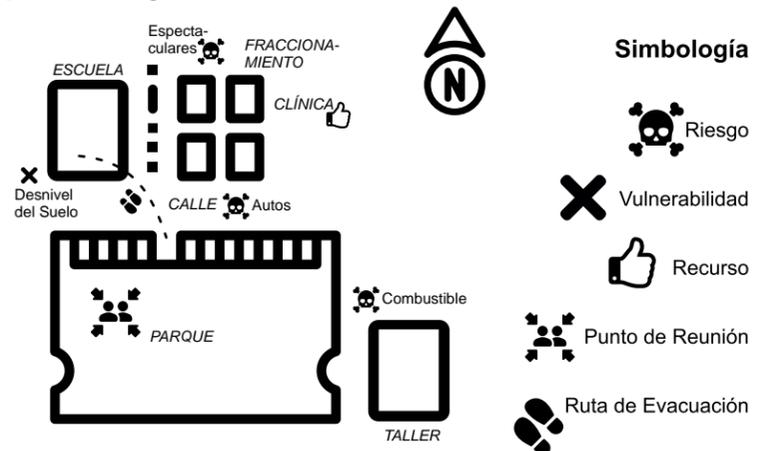
* Revisar Material Anexo

X. Mapa de Riesgos. Elaborar el mapa de riesgos interno y externo de la escuela, siguiendo los ejemplos.

Mapa de Riesgos Internos



Mapa de Riesgos Externos



PLIEGGIO

PLAN DE PREVENCIÓN Y RESILIENCIA ESCOLAR

XI. Firma y sello. Colocar el nombre del director de la escuela responsable de la Coordinación del Comité Escolar, firma y sello.

[Nombre y Firma]	
Coordinador General de Prevención y Resiliencia Escolar	[Sello]

GLOSARIO

Albergue: A la instalación que se establece para brindar resguardo a las personas que se han visto afectadas en sus viviendas por los efectos de fenómenos perturbadores y en donde permanecen hasta que se da la recuperación o reconstrucción de sus viviendas.

Amenaza: Al evento físico potencialmente perjudicial, fenómeno o actividad humana que puede causar pérdida de vidas o lesiones, daños materiales, grave perturbación de la vida social y económica o degradación ambiental.

Auxilio: Al Conjunto de acciones encaminadas primordialmente a rescatar y salvaguardar la vida de las personas, sus bienes y la planta productiva, así como a preservar los servicios públicos y el medio ambiente, ante la presencia de un fenómeno perturbador. 3 Ley de Protección Civil del Estado de Chiapas Última Reforma P.O. 22-04-2015

Brigada: Al grupo de personas que se organizan dentro de un inmueble, capacitadas y adiestradas en funciones básicas de respuesta a emergencias tales como: primeros auxilios, combate a conatos de incendio, evacuación, búsqueda y rescate; designados en la Unidad Interna de Protección Civil como encargados del desarrollo y ejecución de acciones de prevención, auxilio y recuperación, con base en lo estipulado en el Programa Interno de Protección Civil del inmueble.

Desastre: Al resultado de la ocurrencia de uno o más agentes perturbadores severos y o extremos, concatenados o no, de origen natural, de la actividad humana o aquellos provenientes del espacio exterior, que cuando acontecen en un tiempo y en una zona determinada, causan daños y que por su magnitud exceden la capacidad de respuesta de la comunidad afectada.

Emergencia: A la situación anormal que puede causar un daño a la sociedad y propiciar un riesgo excesivo para la seguridad e integridad de la población en general, generada o asociada con la inminencia, alta probabilidad o presencia de un agente perturbador.

Gestión Integral de Riesgos: Al conjunto de acciones encaminadas a la identificación, análisis, evaluación, control y reducción de los riesgos, considerándolos por su origen multifactorial y en un proceso permanente de construcción, Involucra las etapas de: identificación de los riesgos y/o su proceso de formación, previsión, prevención, mitigación, preparación, auxilio, recuperación y reconstrucción.

Identificación de Riesgos: Reconocer y valorar las pérdidas o daños probables sobre los agentes afectables y su distribución geográfica, a través del análisis de los peligros y la vulnerabilidad.

Peligro: A la inminencia e impacto de un fenómeno perturbador potencialmente dañino de cierta intensidad, durante un cierto periodo y en un sitio determinado.

Programa Interno: Es el instrumento de planeación y operación, circunscrito al ámbito de una dependencia, entidad, institución u organismos del sector público, privado o social; que se compone por el plan operativo para la Unidad Interna de Protección Civil, el plan para la continuidad de operaciones y el plan de contingencias, y tiene como propósito mitigar los riesgos previamente identificados y definir acciones preventivas y de respuestas para estar en condiciones de atender la eventualidad de alguna emergencia o desastre.

Refugio Temporal: A la instalación física habilitada para brindar temporalmente protección y bienestar a las personas que no tienen posibilidades inmediatas de acceso a una habitación segura en caso de un riesgo inminente, una emergencia, siniestro o desastre.

Simulacro: A la representación mediante una simulación de las acciones de respuesta previamente planeadas con el fin de observar, probar y corregir una respuesta eficaz ante posibles situaciones reales de emergencia o desastre.

Vulnerabilidad: A la susceptibilidad o propensión de un agente afectable a sufrir daños o pérdidas ante la presencia de un agente perturbador, determinado por factores físicos, sociales, económicos y ambientales.

PLAN DE PREVENCIÓN Y RESILIENCIA ESCOLAR

DIRECTORIO TELEFÓNICO LOCAL

Número de emergencias: 911

Cruz Roja:

Bomberos:

CONAFOR:

Secretaría de Protección Civil del Estado:

Municipal:

Secretaría de Obras Públicas:

Secretaría de Medio Ambiente e Historia Natural:

Secretaría de Economía y del Trabajo:

Secretaría de Salud:

Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana:

Secretaría de Bienestar:

Secretaría de Protección de niñas, niños y adolescentes:

Secretaría de Agricultura ganadería y pesca:

Secretaría de Turismo:

Secretaría para el desarrollo sustentable de los pueblos indígenas:

Secretaría de Educación:

Secretaría de Movilidad y Transporte:







SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DE CHIAPAS



SECRETARÍA
DE PROTECCIÓN CIVIL
GOBIERNO DE CHIAPAS

CHIAPAS
de Corazón



CHIAPAS
GOBIERNO DEL ESTADO

PLAN DE PREVENCIÓN Y RESILIENCIA ESCOLAR

